**Экскурсия-знакомство «Моя будущая школа»**

**Цель:** познакомить дошкольников со своей будущей школой, формировать положительный образ школы и учителя, воспитывать интерес к учебе.

**Ход мероприятия**

***1. Вступительная беседа***

– Сегодня вы пришли на экскурсию. А куда? Ответ на этот вопрос вы найдете в загадке, которую я вам загадаю.

Здесь учат ребятишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в …(школе)

– Правильно, молодцы! Вы сегодня пришли в здание школы.

– Сейчас, когда вы шли, вы рассмотрели школу?

– Сколько этажей? Какого цвета здание школы?

– На крылечке 2 ступеньки, там был вход в школу. Наверняка, вы видели, как дети торопятся на уроки. Ведь опаздывать в школу нельзя.

***2. Экскурсия в библиотеку***

– А без чего нет любой школы? (библиотека)

– Зачем она здесь нужна? А можно ли учиться в школе без учебников? Давайте пройдем в библиотеку и познакомимся с ней.

– Кто знает, что такое библиотека? (Там много книг, там хранятся книги.)

– Да, библиотека – это хранилище книг. Мы сейчас убедимся в этом. Но и в школе, и в библиотеке нужно уметь правильно себя вести: не шуметь, говорить тихим голосом, вопросы задавать по одному.

– Ребята, мы с вами пришли в школьную библиотеку. Здесь красиво, чисто, уютно, много книг. Познакомьтесь, это библиотекарь Вероника Павловна.

(Дети знакомятся с библиотекарем, подходят к стеллажам с книгами, рассматривают их).

– Ребята, обратите внимание на книжные полки. Они называются «стеллажами».

– Что стоит на полках? (Книги).

– Обратите внимание, как аккуратно они расставлены на полках, все стоят ровными рядами. У всех книг аккуратный вид. Почему? (С ними аккуратно обращаются).

– Как надо относиться к книгам? (Бережно).

– Как нужно беречь книги? (Не загибать уголки, не рвать, не бросать, не пачкать, не черкать и не рисовать на них).

– Для чего нужны книги? (Чтобы читать их. Чтобы стать грамотными. Чтобы узнать много интересного, нового).

– Еще раз скажите, ребята, что такое библиотека? (Хранилище книг).

–Как называются люди, которые берут в библиотеке книги? (Читатели).

– Вероника Павловна, расскажите нам про свою работу (выступление библиотекаря).

Я выдаю книги. Я постоянно общаюсь с читателями, отвечаю на их вопросы, советую, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Я рассказываю читателям о детских писателях, их новых книгах, знакомлю с последними номерами журналов для детей. Время от времени я устраиваю красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают,

Рисуют и считают.

– Отправляемся в путь по школе.

***3. Экскурсия в кабинет информатики***

– А еще у нас есть кабинет информатики, где ребята с 6 класса осваивают этот очень важный и нужный на сегодня предмет. Как вы думаете, зачем нужно изучать информатику?

– А что вы знаете о ПК?

– А сейчас компьютер хочет вам показать небольшой фильм про него.

Вот такая нужная штука этот ПК! А еще он может играть в разные игры, игры могут быть и обучающими, значит, чему-то могут научить или проверить, как вы знаете что-то. Давайте проверим?

***4. Физкультминутка с музыкальным сопровождением. Если нравится тебе…***

***5. Экскурсия в спортзал. Весёлые эстафеты***

– Но кроме ума у вас должно быть много силы и выносливости, а что помогает людям быть крепкими, здоровыми, сильными? (Спорт)

– А где школьники занимаются спортом?

– Давайте отправимся туда! (Экскурсия в спортзал)

***6. Рефлексия***

– Давайте вспомним еще раз, что мы там видели.

Расскажите мне о здании школы. Какое оно?

– Сегодня мы будем рисовать то, что больше всего вам запомнилось во время экскурсии.

– Перед вами альбомные листы, цветные карандаши. Постарайтесь, чтобы ваши рисунки были выразительными, яркими, красочными, на весь альбомный лист.

Мы старались, рисовали,

А теперь все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Затем пальчики сожмем, –

Снова рисовать начнем.

Наши пальчики встряхнем –

Сядем, и рисовать опять начнем.

***7. Подведение итогов***

– А теперь, дети, послушайте стихотворение.

«В школу»

Осенняя погода,

Последний куст отцвел,

И сын промолвил гордо:

– Мне год седьмой пошел.

Пойду я скоро в школу,

За парту сяду я,

О трех медведях книга

Давно есть у меня.

Все буквы прочитаю,

Смогу писать, считать.

За прилежанье, знаю,

Мне поставят десять.

– Какие у вас есть вопросы?

– Я очень рада, что вы с большим желанием придете 1 сентября в стены своей школы, неважно какой, главное, чтобы ваш первый учитель для вас стал второй мамой.

– В добрый путь!

Источник: